

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Логістично-інформаційне забезпечення  
експлуатації повітряних суден»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 173 «Авіоніка»**

**галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації»**

**освітня кваліфікація: бакалавр з авіоніки**

**СМЯ НАУ ОПП 22.01.05-01-2019**

Затверджено Вченою радою  
Голова Вченої ради НАУ  
\_\_\_\_\_ В.М. Ісаєнко  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом ректора  
Ректор  
\_\_\_\_\_ В.М. Ісаєнко  
(наказ № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.)

КИЇВ

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»</b></p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП 22.01.05 – 01 - 2019</b>
		стор. 2 з 20	

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО  
Науково-методичною радою  
університету

протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова НМР НАУ

\_\_\_\_\_ А. Гудманян

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового  
інституту аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

\_\_\_\_\_ І. Мачалін

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіоніки

протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ С. Павлова

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою  
Навчально-наукового інституту  
аеронавігації, електроніки та телекомунікацій

протокол № \_\_\_\_\_

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

Голова НМР Навчально-наукового  
інституту аеронавігації, електроніки та телекомунікацій  
\_\_\_\_\_ С. Креденцар

Затверджено та надано чинності наказом ректора університету

від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р. № \_\_\_\_\_

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ</b> <b>ОПП 22.01.05 – 01 - 2019</b>
		стор. 3 з 20	

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 173 «Авіоніка») у складі:  
**КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Павлова С.В. – д.т.н, с.н.с., завідувач кафедри авіоніки \_\_\_\_\_

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Кожохіна О.В. – к.т.н., доцент кафедри авіоніки \_\_\_\_\_

Романенко В.Г. – к.т.н., доцент, доцент кафедри авіоніки \_\_\_\_\_

Чужа О.О. – к.т.н., доцент кафедри авіоніки \_\_\_\_\_

Єгоров С.Г. – ст. викладач кафедри авіоніки \_\_\_\_\_


Ситнянських Л.М. – ст. викладач кафедри авіоніки \_\_\_\_\_

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.05 – 01 - 2019
		стор. 4 з 20	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1	<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіоніки
1.2	<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з авіоніки.
1.3	<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден
1.4	<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКСТ, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5	<b>Наявність акредитації</b>	
1.6	<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
1.7	<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
1.8	<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
1.9	<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	
1.10	<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://avionics.nau.edu.ua">http://avionics.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1	<b>Надання студентам знань та володіння методами організації та логістичного забезпечення процесу технічної експлуатації авіоніки та застосування стратегії та методики технічного обслуговування процесів експлуатації авіаційної техніки</b>	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Електроніка та телекомунікації Авіоніка Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден
3.2	<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з логістично-інформаційного забезпечення експлуатації повітряних суден має: – прикладну функцію. Її основу становить програма навчання саме практичної професійної діяльності; – академічну функцію. Освоєння програми орієнтоване на отримання всієї фундаментальної бази теоретичних знань за спеціальністю.
3.3	<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта та професійна підготовка в галузі знань «Електроніка та телекомунікації» з поглибленою підготовкою в сфері Логістично-інформаційного забезпечення експлуатації повітряних суден.

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.05 – 01 - 2019
		стор. 5 з 20	

		Ключові слова: авіоніка, методи, стратегії, технічне обслуговування, контроль, діагностування, прогнозування, організація, інформаційні системи, логістика, CALS-технології.
3.4	<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Програма спрямована на вирішення конкретних практичних прикладів майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних знань, враховуючи специфіку логістично-інформаційної діяльності в експлуатації повітряних суден Освітньо-професійною програмою реалізуються вимоги стандартів Європейського агентства з безпеки в авіації (EASA) PART-147 (вимоги до організацій, що здійснюють підготовку персоналу з технічного обслуговування повітряних суден) та PART-M (вимоги з підтримання льотної придатності повітряних суден).
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1	<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники підготовлені до роботи: на підприємствах-розробниках і підприємствах-виробниках авіаційної техніки та обладнання авіаційного призначення; в проектно-конструкторських, науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах з розробки, виробництва, модернізації, переобладнання та постачання компонентів і обладнання авіаційного призначення і авіаційних технологій; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, аеропорти, авіаційно-технічні бази, центри технічного обслуговування і ремонту авіатехніки, авіаційно-технічні центри і т. ін.); на авіаційних ремонтних підприємствах цивільної авіації (авіаційні ремонтні заводи, авіаційні ремонтні дільниці і т. ін.); на авіаційних експлуатаційних і ремонтних підприємствах державної авіації (Збройні сили України, органи внутрішніх справ, органи захисту державного кордону, митні органи, центральні органи виконавчої влади з питань цивільного захисту і т. ін.); у вищих і спеціальних авіаційних закладах; на інших підприємствах, в організаціях і установах, праця людей в яких потребує знань сучасних методів забезпечення та керування процесів технічного обслуговування ПС, а також новітніх інформаційних технологій.
4.2	<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти як за спеціальністю 173 «Авіоніка», так й іншими спеціальностями.

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.05 – 01 - 2019
		стор. 6 з 20	

<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
<b>5.1</b>	<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, практичні та лабораторні заняття, навчальні та виробничі практики, тренінги, майстер-класи, круглі столи. Залучення студентів до участі в олімпіадах, конкурсах та науково-дослідних заходах. Застосування новітніх технологій навчання (інноваційного електронного навчання, ситуаційного навчання, проблемно-орієнтованого навчання, інтенсивних методів навчання, перенесення частини занять на виробництво шляхом створення філій кафедри, навчально-науково-виробничих комплексів і центрів тощо).
<b>5.2</b>	<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, усні презентації, поточний, модульний і семестровий контроль, захист кваліфікаційної роботи, курсових та дипломних робіт (проектів).
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
<b>6.1</b>	<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціальні завдання, вирішувати проблеми в процесі професійної діяльності в сфері логістично-інформаційних систем, що передбачає аналіз, синтез на основі логістичних аргументів та систематизації інформації для забезпечення ефективності логістичної діяльності.
<b>6.2</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне та письмове мовлення.</p> <p>ЗК2. Здатність навчатися та освоювати нову авіаційну техніку.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати рішення про формування пакету замовлення запасних частин та розхідних матеріалів для авіаційної техніки.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, вміння виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Володіти методами організації та логістичного забезпечення процесу технічної експлуатації авіаційної техніки.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання з технічного обслуговування авіоніки, інформатики та основ алгоритмізації і програмування, основ авіаційного менеджменту та логістики.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати як в команді так і самостійно, планування та управління часом.</p>




		<p>ЗК9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і обов'язків, предметної області та розуміння особливостей фаху.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p>ЗК11. Знання та розуміння методів організації логістичного забезпечення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінки особливостей фаху для підтримки належного рівня безпеки польотів.</p> <p>ЗК 13. Здатність до впровадження сучасних технологій в логістично-інформаційному забезпеченню експлуатації повітряних суден.</p>
6.3	<b>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність до формування комплексної програми підвищення конкурентоспроможності авіапідприємства на національному та міжнародному ринках з точки зору логістичного забезпечення.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати накопичену інформацію у процесі експлуатації авіаційної техніки з обґрунтуванням способів підвищення ефективності та якості використання авіоніки.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати стратегії та методи технічного обслуговування і ремонту в процесі експлуатації авіаційної техніки.</p> <p>ФК4. Здатність до реалізації управлінських логістичних рішень.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати принципи, методи та стратегії щодо організації логістичних систем, процесів та потоків.</p> <p>ФК6. Здатність використання правових стандартів в процесі організації логістичної діяльності.</p> <p>ФК7. Здатність користуватися експлуатаційною документацією при підготовці до проведення та в процесі проведення технічного обслуговування авіаційної техніки.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати пошук логістичних джерел та проводити їх вибір.</p> <p>ФК9. Здатність до розуміння процесу управління логістичними потоками в сфері інформаційного забезпечення експлуатації повітряних суден.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати комп'ютери для логістичного дослідження та отриманні додаткової інформації.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати діяльність щодо логістичного обслуговування на національному та міжнародному ринках.</p>




### Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	<b>Знання та розуміння (ЗР)</b>	<p>ЗР1. Базові знання та розуміння з інформатики, математики та основ програмування, ергономіки та людського чинника в авіації .</p> <p>ЗР2. Базові знання та вміння володіти інформаційною базою для розробки та впровадження інновацій з врахуванням основ логістики та інформаційних технологій.</p> <p>ЗР3. Знання сучасного стану технічної експлуатації авіоніки, тенденцій її розвитку, найбільш важливих розробок та новітніх технологій.</p> <p>ЗР4. Базові знання національних та міжнародних нормативно-правових документів з розроблення, виготовлення, випробування, сертифікації та обслуговування систем авіоніки і розробки технічної документації на усіх етапах життєвого циклу систем і комплексів авіоніки повітряних суден.</p>
7.2	<b>Застосування знань та розуміння (ЗЗР)</b>	<p>ЗЗР1. Аналіз експлуатаційної інформації та логістично-інформаційного забезпечення.</p> <p>ЗЗР2. Здійснення прогнозування технічного стану функціональних систем авіоніки і їх компонентів, здійснення обслуговування, удосконалення їх технологій.</p> <p>ЗЗР3. Вміння користуватися експлуатаційною документацією при підготовці до проведення технічного обслуговування авіоніки.</p> <p>ЗЗР4. Забезпечення системно-маркетингової експлуатації об'єктів авіоніки з адаптивними можливостями спрямованими на підтримання безпеки авіаперевезень.</p> <p>ЗЗР5. Вміння розробляти плани діяльності авіапідприємств, планувати потреби матеріальних, фінансових, трудових та інших ресурсів .</p> <p>ЗЗР6. Дотримання правил, норм і процедур з питань авіаційної безпеки, охорони праці та навколишнього середовища при виконанні функціональних завдань.</p>
7.3	<b>Формування суджень (ФС)</b>	<p>ФС 1. Здатність аналізувати інформацію та обґрунтовувати способи та засоби підвищення ефективності і якості обслуговування авіаційної техніки.</p> <p>ФС 2. Здатність інноваційного мислення при реалізації процесу логістичного забезпечення та організувати заходи щодо інженерно-технічного складу для проведення різних видів та форм технічної авіаційної техніки.</p> <p>ФС 3. Здатність приймати рішення про формування пакету замовлення запасних частин та розхідних матеріалів для авіаційної техніки.</p>



	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.05 – 01 - 2019
		стор. 9 з 20	


		ФС4. Здатність розв'язувати широке коло потреб і задач шляхом розуміння фундаментальних основ їх виникнення, розвитку та завершення.
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>8.1.</b>	<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 60 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
<b>8.2.</b>	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних, тренажерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованої навчальної лабораторії технологій та систем авіоніки, реальних зразків компонентів авіоніки, стендів, імітаторів з застосуванням мультимедійних і мережевих технологій та наочних посібників. Використання сучасних системних, прикладних програм, систем програмування та комп'ютеризованих засобів автоматизованого проектування авіоніки.
<b>8.3</b>	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання бібліотечного фонду, віртуального середовища Національного авіаційного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
<b>9.1.</b>	<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України.
<b>9.2.</b>	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Гармонізація програм дисциплін і навчальних планів підготовки бакалаврів з авіоніки та вимог Європейського агентства з безпеки в авіації щодо складу і рівня підготовки персоналу з технічного обслуговування повітряних суден та їх авіоніки (стандарт PART-66), що спростить процес визнання їх дипломів іншими державами.
<b>9.3.</b>	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти в групах з англійською мовою викладання.

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.05 – 01 - 2019
		стор. 10 з 20	


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен
ОК 3.	Філософія сучасного суспільства	3,0	Екзамен
ОК 4.	Фахова іноземна мова	4,0	Екзамен, диф. залік
ОК 5.	Фізичне виховання	3,0	Диф. залік
ОК 6.	Вища математика	10,0	Екзамен
ОК 7.	Фізика	10,0	Екзамен, диф. залік
ОК 8.	Теорія ймовірностей та статистичне моделювання в авіоніці	4,5	Екзамен
ОК 9.	Механіка	6,0	Екзамен
ОК 10.	Електротехнічні та радіотехнічні основи авіоніки	12,5	Екзамен Диф. залік
ОК 11.	Метрологічне забезпечення систем авіоніки	5,5	Екзамен
ОК 12.	Основи авіації	7,0	Екзамен
ОК 13.	Основи алгоритмізації та програмне забезпечення авіоніки	6,5	Екзамен
ОК 14.	Електронні компоненти авіоніки	13,5	Екзамен, диф. залік
ОК 15.	Теорія автоматичного управління	9,0	Екзамен, диф. залік
ОК 16.	Інформація та кодування в авіоніці	4,5	Диф. залік
ОК 17.	Інформаційно-вимірювальні пристрої та системи авіоніки	9,5	Екзамен, диф. залік
ОК 18.	Комп'ютерно-інтегровані комплекси пілотажно-навігаційного обладнання	11,0	Екзамен, Диф. залік
ОК 19.	Надійність та технічне діагностування авіоніки	9,0	Екзамен, диф. залік
ОК 20.	Виконавчі пристрої інтегральної модульної авіоніки	5,0	Екзамен
ОК 21.	Технічне обслуговування і ремонт авіоніки	7,5	Екзамен, диф. залік
ОК 22.	Оптоелектронна та лазерна техніка і лінії зв'язку в авіоніці	6,0	Екзамен
ОК 23.	Бортові системи автоматичного керування польотом	4,5	Екзамен
ОК 24.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ</b> <b>ОПП 22.01.05 – 01 - 2019</b>
		стор. 11 з 20	

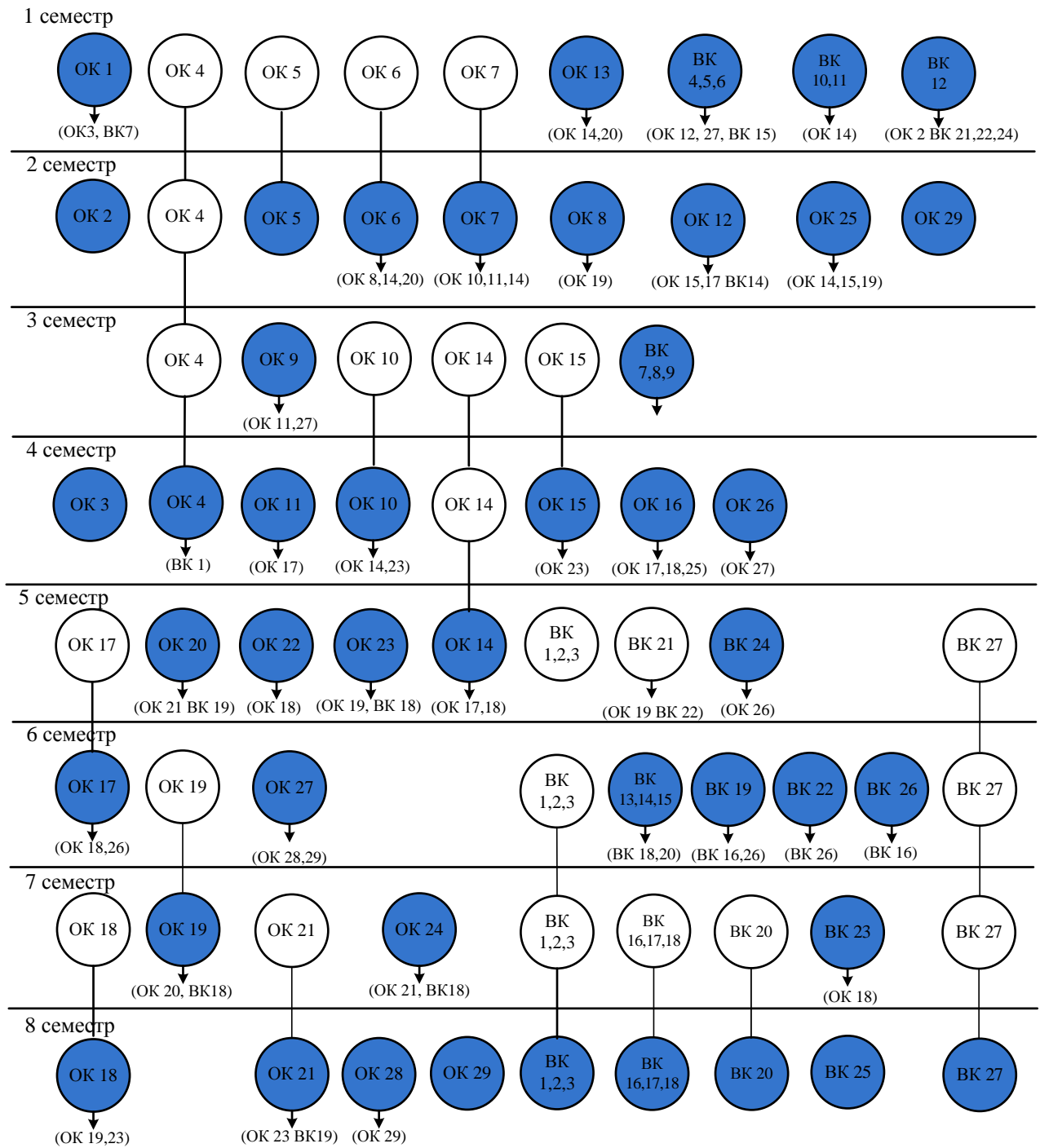
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 25.	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік
ОК 26.	Навчальна практика за фахом	3,0	Диф. залік
ОК 27.	Виробнича практика у відділі логістики підприємства	3,0	Диф. залік
ОК 28.	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік
ОК 29.	Кваліфікаційна робота	7,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 1.	Іноземна мова професійного спрямування	4,0	Екзамен, диф. залік
ВК 2.	Іноземна мова спеціальності	4,0	Екзамен, диф. залік
ВК 3.	Іноземна мова (за фахом)	4,0	Екзамен, диф. залік
ВК 4.	Авіаматеріалознавство	3,0	Диф. залік
ВК 5.	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Диф. залік
ВК 6.	Основи економічної теорії	3,0	Диф. залік
ВК 7.	Основи права	4,0	Диф. залік
ВК 8.	Правознавство	4,0	Диф. залік
ВК 9.	Державне право	4,0	Диф. залік
ВК 10.	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Диф. залік
ВК 11.	Основи креслення та комп'ютерного проектування	5,0	Диф. залік
ВК 12.	Політологія та психологія ділового спілкування	5,0	Диф. залік
ВК 13.	Регіональний/магістральний літак, його двигуни та функціональні системи	3,5	Екзамен
ВК 14.	Основні системи та елементи фюзеляжу повітряних суден	3,5	Екзамен
ВК 15.	Будова літака, його двигунів та функціональних систем	3,5	Екзамен
ВК 16.	Інженерна психологія, ергономіка та людський чинник в авіації	8,0	Екзамен, диф. залік
ВК 17.	Інженерна психологія	8,0	Екзамен, диф. залік
ВК 18.	Ергономіка та людський чинник в авіації	8,0	Екзамен, Диф. залік
ВК 19.	Менеджмент авіаційного інженерного забезпечення обслуговування повітряних суден	3,5	Екзамен
ВК 20.	Авіаційні електричні машини, електро- та світлове обладнання сучасного літака*	6,0	Екзамен, диф. залік
ВК 21.	Основи менеджменту та логістики в авіації*	3,5	Екзамен
ВК 22.	Логістика авіаційного інженерно-технічного комплексу*	3,5	Екзамен
ВК 23.	Радіотехнічні системи авіоніки*	4,0	Диф. залік
ВК 24.	Маркетинг та менеджмент авіоніки*	3,5	Диф. залік

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Логістично-інформаційне забезпечення експлуатації повітряних суден»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 22.01.05 – 01 - 2019
		стор. 12 з 20	






Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 25.	Бортові системи відображення та реєстрації інформації*	4,5	Екзамен
ВК 26.	Методи прийняття управлінських рішень в авіаційній галузі*	4,0	Екзамен
ВК 27.	Військова підготовка	29,0	Екзамен, диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>60,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240,0</b>	




## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Кодування:

-  - компонент освітньої програми (навчальна дисципліна);
-  - закінчення компонента освітньої програми (навчальної дисципліни);
-  - навчальні дисципліни, які читаються декілька семестрів;
-  - ОК 19 та ОК 20 - це навчальні дисципліни, які базуються на дисципліні ОК 2.  
 (ОК 19, 20)

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Логістично-інформаційне забезпечення  експлуатації повітряних суден»</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ</b> <b>ОПП 22.01.05 – 01 - 2019</b>
		стор. 14 з 20	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь і компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 173 «Авіоніка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з авіоніки. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (за обов'язковими компонентами)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ІК																				×							×		
ЗК1	×	×		×												×			×	×	×					×	×		×
ЗК2		×		×				×		×				×				×		×	×		×	×				×	×
ЗК3			×						×	×				×	×	×			×		×	×				×	×		×
ЗК4		×		×							×		×					×	×				×	×		×	×	×	×
ЗК5			×			×		×							×	×	×			×	×	×							×
ЗК6										×		×						×	×			×	×	×			×		×
ЗК7					×		×		×			×			×		×	×		×	×	×		×	×	×	×		×
ЗК8		×														×		×	×			×	×	×	×	×	×	×	×
ЗК9					×							×		×							×		×	×				×	×
ЗК10	×		×	×		×						×			×			×		×	×	×	×			×			×
ЗК11	×		×	×	×			×	×	×			×	×			×				×		×	×		×			×
ЗК12											×	×			×	×		×		×	×	×				×	×	×	×
ЗК13										×		×		×	×	×	×		×			×	×	×					×
ФК1			×			×				×		×						×		×	×			×		×			×
ФК2								×				×	×	×	×			×	×	×	×		×		×		×	×	×
ФК3									×	×		×				×							×			×			×
ФК4			×					×				×	×	×				×		×	×				×		×		×
ФК5						×	×	×		×		×			×	×		×	×		×		×			×	×		×
ФК6										×		×	×	×	×				×	×			×	×	×			×	×
ФК7												×						×	×		×					×		×	×
ФК8						×	×	×	×			×			×			×		×			×	×	×	×	×	×	×
ФК9										×				×		×			×		×		×	×			×		×
ФК10		×						×				×	×	×	×			×	×	×	×		×	×				×	×
ФК11	×	×		×								×		×						×	×		×			×	×	×	×











(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				